

Kraków 8.12.2025

Kandydatura na stanowisko Rzecznika Praw Ucznia

Szanowna Komisjo

Nazywam się Aleksandra Tekieli i jestem z uczennica klasy 3E. Z ogromną przyjemnością zgłaszam swoją kandydaturę na stanowisko Rzecznika Praw Ucznia. Uważam że to funkcja, która wymaga odpowiedzialności jak i również słuchania – i właśnie te cechy chcę wnieść, jeśli powierzycie mi tę rolę. Jako uczennica, która aktywnie uczestniczy w życiu szkoły wiem jak ważne jest aby każdy uczeń czuł się wysłuchany i traktowany sprawiedliwie. Chciałabym aby nasza szkoła była miejscem w którym każdy uczeń miał odwagę wyrazić swoje zdanie a problemy są rozwiązywane szybko, mądrze i z poszanowaniem zasad.

1. Moja wizja roli Rzecznika Praw Ucznia

- **REPREZENTOWANIE UCZNIÓW**
Każdy głos – nawet pojedynczy – ma znaczenie. Chcę reprezentować uczniów w rozmowach z dyrektorem, wychowawcami, pedagogiem jak i również z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego którzy reprezentują całą społeczność uczniów naszej szkoły. Moim zadaniem będzie przedstawienie problemów, ale także pomysłów, inicjatyw i propozycji zmian które mogą poprawić codzienność w szkole.
- **OCHRONA PRAW UCZNI**
Rzecznik musi znać statut szkoły, regulaminy i obowiązujące przepisy. Deklaruję że nie tylko je poznam, ale będę je tłumaczyć uczniom w prosty i zrozumiały sposób. Wielu uczniów nie wie, jakie ma prawa, a brak wiedzy sprawia że boją się szukać pomocy. Chcę to zmienić aby każdy uczeń był traktowany równo i znał swoje prawa
- **WSPARCIE W SPRAWACH KONFLIKTOWYCH**
Konflikty są naturalną częścią społeczności. Moją rolą będzie pomoc w ich rozwiązaniu – bezstronnie, spokojnie i z zachowaniem dyskrecji. Będę wysłuchiwać obu stron, proponować rozwiązania i wspierać uczniów w kontaktach z nauczycielami i rodzicami.
- **BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI I KULTURY DIALOGU**
Będę organizować działania dzięki którym uczniowie poznają swoje prawa i obowiązki, nauczą się mówić bądź dyskutować o problemach i współpracować. Uważam że kultura dialogu jest podstawą obrego klimatu w szkole.

2. Konkretnie działania które chce wprowadzić jako Rzecznik Praw Ucznia

Chcę aby moja kandydatura opierała się nie tylko na deklaracjach, ale na realnym planie pracy. Dlatego przedstawiam listę działań które mam zamiar wprowadzić:

- **STAŁE DYŻURY RZECZNIKA**
Raz w tygodniu – bądź w wybrane dni (o również wybranych godzinach) – będę dostępna w określonym miejscu, gdzie uczniowie będą mogli przyjść i porozmawiać ze mną na żywo. To uprości kontakt i da poczucie dostępności.

- *ORGANIZACJA SPOTKAŃ Z GOŚCMI*
Również będę chciała zorganizować spotkania dla całej społeczności szkoły z Prawem Marcina jak i również z Krakowską Rzeczniczką Praw Ucznia.
- *WSPÓŁPRACA Z SAMORZADEM UCZNIOWSKIM*
Rzecznik i Samorząd powinni współpracować gdyż SU reprezentuje całą społeczność naszej szkoły. Chce wspierać samorząd w organizowaniu akcji oraz konsultować wspólnie działania na rzecz szkoły i uczniów.

3. Dlaczego właśnie ja?

Uważam, że jestem właściwą kandydatką, ponieważ:

- potrafię łączyć dojrzałość z otwartością,
- nie oceniam ludzi po pozorach,
- rozumiem problemy uczniów, bo jestem jednym z nich,
- potrafię pracować zarówno indywidualnie, jak i w zespole,
- dbam o kulturę rozmowy i szacunek do drugiego człowieka,
- chcę realnie poprawić atmosferę w naszej szkole,
- jestem konsekwentna, pracowita i zdeterminowana.

Moim celem jest, aby każdy uczeń wiedział, że ma w szkole osobę, do której może się zwrócić. Chcę być właśnie tą osobą.

4. Podejście do trudnych sytuacji i zasad bez stronności

Rzecznik musi być neutralny – nie może stawiać po jednej stronie konfliktu, jeśli nie zna pełnego kontekstu. Deklaruję pełną bezstronność, cierpliwość i gotowość wysłuchania każdej osoby.

Moje działania zawsze będą oparte na:

- poszanowaniu prawa,
- obiektywnej analizie sytuacji,
- wysłuchaniu obu stron,
- dążeniu do pokojowego rozwiązania,
- zachowaniu tajemnicy i dyskrecji,
- trosce o dobro ucznia.

Jestem świadoma, że nie wszystkie sprawy da się rozwiązać od razu, ale zobowiązuję się do prowadzenia każdej sprawy od początku do końca.

5. Jak wygląda praca Rzecznika z mojego punktu widzenia

W mojej wizji Rzecznik Praw Ucznia to nie tylko osoba rozwiązująca problemy, ale także łącznik między uczniami a kadrami szkoły. Chcę współpracować z dyrekcją, wychowawcami i nauczycielami, aby przedstawiać im perspektywę uczniów, zgłaszać pomysły i inicjatywy oraz wspólnie wprowadzać zmiany, które poprawią komfort nauki i relacje w naszej społeczności. Zależy mi także na współpracy z Samorządem Uczniowskim, który ma ogromny wpływ na życie szkoły. Wspólnie możemy stworzyć wiele projektów, akcji i wydarzeń, które będą służyć uczniom i wzmacniać poczucie, że ich głos naprawdę coś znaczy.

Wierzę, że funkcja Rzecznika Praw Ucznia to szansa na realny wpływ na klimat i codzienność w szkole. To również ogromny zaszczyt i odpowiedzialność. Jestem przekonana, że dzięki swoim cechom, takim jak empatia, cierpliwość, komunikatywność i odpowiedzialność, będę w stanie wykonywać to zadanie rzetelnie i z pełnym poświęceniem. Pragnę, aby każdy uczeń wiedział, że ma we mnie wsparcie i że może zwrócić się do mnie w każdej sytuacji, niezależnie od tego, czy chodzi o drobną niejasność, konflikt, obawę czy poważniejszy problem.

Moim nadrzędnym celem jest budowanie szkoły opartej na szacunku, zaufaniu i dialogu. Chcę, aby każdy uczeń czuł się ważny i traktowany sprawiedliwie. Wierzę, że wspólnie możemy stworzyć środowisko, w którym problemy nie są zamykane pod dywan, lecz omawiane i rozwiązywane. Środowisko, w którym każdy może liczyć na wsparcie i ma odwagę mówić o tym, co jest dla niego trudne.

Stanowisko Rzecznika Praw Ucznia to dla mnie nie tylko obowiązek, ale przede wszystkim ogromna odpowiedzialność i zaszczyt. Wierzę, że moja postawa, doświadczenie i umiejętności pozwolą mi pełnić tę funkcję w sposób uczciwy, profesjonalny i skuteczny. Dlatego z pełną odpowiedzialnością proszę o wasze zaufanie i możliwość pełnienia tej roli. Deklaruję, że będę działać uczciwie, rzetelnie i konsekwentnie, zawsze kierując się dobrem uczniów i zasadami, które tworzą fundament naszej szkolnej społeczności. Chciałabym, aby każdy z was wiedział, że jako Rzecznik Praw Ucznia będę po stronie uczniów – słuchając, wspierając i pomagając w każdej trudnej sytuacji.

*Proszę o wasze zaufanie i głos.
Razem stworzymy szkołę, w której każdy czuje się szanowany,
wysłuchany i ważny.*

Z wyrazami szacunku,
Aleksandra Tekieli

